

## Как развиваем малыша в 4 месяца?

- Вносим разнообразие фактур, тем самым развиваем мелкую моторику. Предметы должны быть: мягкие, гладкие, резиновые, пушистые, шуршащие, звучащие и самое главное, безопасными.
- Учитывая, что ребенок уже может видеть в пределах 3-3,5 м в вертикальном положении, то знакомим его с окружающим миром, природой, домом. Но помним, что не используем разнообразие понятий, так, например, часы и часики - это для малыша два разных слова. Выбираем те слова, которые будут использовать все.
- Для развития умений делать хват и подтягивание, можно на ноги малыша надевать яркие носки, которые ребенок с большим удовольствием будет снимать, делая хват разными руками.
- Во время игр и общения с ребенком помнить, что нужно делать паузы и дожидаться ответной реакции малыша, тем самым стимулировать коммуникацию и речепродуцирование ребенка.

## Контакты

Телефон: 8(3435) 48-30-33

E-mail: [mayak205nt@yandex.ru](mailto:mayak205nt@yandex.ru)

Сайт: <https://маячок.нт.рф/обратная-связь/>



2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД "МАЯЧОК"  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**



**"Я развиваюсь!"**

**Это важно знать маме,  
когда ребенку исполняется  
4 месяца**

## Что может ребенок когда ему 4 месяца?

- Может лежа на животе опираться на согнутые под углом предплечья.
- Подъем и повороты головы. Ребенок начинает запоминать то, что видит (запоминает особо важные объекты).
- Лежа на спине потягивается за руки, поднимает голову.
- Лежа на спине, пытается сесть, приподнимая голову и плечи. Можно попробовать стимулировать этот процесс и давать со своих рук ему игрушку – так укрепиться плечевой пояс.
- Формируется длительное сосредоточение. Ребенок начинает рассматривать объекты, взгляд двигается последовательно. Появляются первые зачатки анализа.
- Локализация звуков в пространстве. Интерес к источнику звука. Развиваем познавательный механизм. Мозг у малыша развивается быстро, достаточно скоро появляются социальные реакции на позитивный раздражитель: интерес, радость

## ОБ ЭТОМ СТОИТ ПОМНИТЬ!

*«Многие рефлексy в 4 месяца угасают, такие как хватательный и рефлекс ползать. Да именно ползать. Хотя мы знаем, что в 4 месяца ползать ребенок еще не умеет, а врожденный рефлекс был. С этого момента развитие умения делать захват предметов и умение ползать нужно у ребенка развивать целенаправленно».*

## Как развивается коммуникация?

- Появляется реакция на выражение лица матери (мама нахмурилась, мама улыбнулась – ребенок понимает выражение лица и соответственно реагирует (показывает язык, строит рожицы). Мимика одно из коммуникативных средств.
- Теперь малыш улыбается не просто кому -либо, а своим близким людям (маме, папе и др.)

## Как развивается речь и игровые действия?

- Модулированное гуление, появляется смех, элементы ударения.
- Зеркалит ударения мамы. Физический слух формируется и постепенно запускаются механизмы фонематического слуха.
- Много лепета в речи. Иногда встречаются «ба», «ма», «па», но они, скорее, не осознаны.
- Спектр эмоций расширяется, к радости и грусти добавляются гнев, обида, злость появляются дифференциации в поведении, т.е. если нравится играть – радуется, прекращается игра – плачет.
- Фиксирует взгляд на своих руках, проявляет интерес к «найденным» игрушкам. Изучают все, через оральный анализатор (все кладут в рот).
- Поворачивается на звучание музыки, выделяет ритмичную, мелодичную музыку.
- Знакомится со своим телом, ощущает его в пространстве, пристально смотрит на свои ладошки и щупает ножки.
- Зрение становится на уровне взрослого, различает цвета.