

«Музыкальное воспитание в семье»

При развитии гармоничного малыша нельзя забывать про нравственный аспект. Моральные принципы, нравственное отношение к происходящему формируется, прежде всего, в семье, и музыка является одним из средств позволяющих родителям дать ребенку представления о ценностях окружающего мира. Это особенно важно теперь, когда все большую популярность набирает электронная, громкая и агрессивная музыка честующая низменные чувства и желания человека высмеивая истинные ценности жизни.

Чтобы развить в ребенке эстетический вкус необходимо помнить несколько вещей:

1. Слушать только классическую музыку, детские песенки по возрасту.
• Ребенок в возрасте от 1 года до 3 лет способен вдумчиво слушать музыкальные произведения, постановки не более 5-7 минут, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка
2. Хорошо, чтобы в доме были детские музыкальные инструменты (колокольчик, металлофон, барабан, дудочка, погремушки).
• У ребенка появляется возможность в любое время музенировать, петь, танцевать, что будет способствовать развитию музыкальных и творческих способностей ребенка
3. Не слушайте громко музыку, телевизор.
• Громкие звуки вызывают в мозге резонанс, пагубно воздействуя на развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы ребенка. Длительные, громкие звуки способны привести к полному истощению организма
4. Выделите время на прослушивание музыкальных композиций совместно с ребенком, желательно после дневного сна, в момент, когда вас не побеспокоят другие члены семьи.
• Предоставьте возможность малышу воспринимать классическую музыку по-своему. Не навязывайте малышам ваше толкование музыкальных произведений
5. Включайте классическую и спокойную музыку во время спокойных игр и изобразительной деятельности с ребенком.
• Фоновое восприятие музыкальных композиций позволит развить и обогатить музыкальные впечатления ребенка, накопить музыкально-звуковой опыт на фоне глубокого проживания, понимания и "живого" восприятия музыкального произведения
6. Познакомьте малыша со следующими музыкальными произведениями:
• П.Чайковский. Танец маленьких лебедей (оркестр, дир.Е.Светланова); Ж.Рамо. Курпша (клавесин, исп.Г.Пицциер); П.Чайковский. Марш из балета "Щелкунчик" (оркестр, дир.Г.Рождественский); Д.Шостакович. Вальс-шутка (флейта и фортепиано).Интермеццо, мурзилка (фортепиано, исп.В.Постникова); и другие представленные в Приложении 1 к памятке.

Список используемой литературы:

1. Лебедев П.А. Семейное воспитание. Хрестоматия. – М.: «Академия», 2001.
2. Леви В. Л. Как воспитывать родителей, или новый нестандартный ребенок. М.: «Эксмо», 2002.

**Список музыкальных произведений
для прослушивания с детьми в возрасте с 1 года до 3 лет.**

**Музыкальные произведения в соответствии с программой
«От рождения до школы»**

1. Песня «Лошадка» музыка Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель;
2. Музыкальное произведение «Колыбельная», муз. В. Агафонникова
3. Музыкальное произведение «Верхом на лошадке», «Колыбельная», «Танец», муз. А. Гречанинова
4. Музыкальное произведение «Мотылек», «Сказочка», муз. С. Майкапар;
5. Песня «Наша Таня», «Уронили мишку», «Идет бычок», Э. Елисеевой-Шмидт, стихи А. Барто;
6. Песня «Зайка», рус. нар. Мелодия, обр. Ан. Александрова, сл. Т. Бабаджан;
7. Песня «Кошка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель;
8. Музыкальное произведение «Зима», «Зимнее утро», муз. П. И. Чайковского;
9. Музыкальное произведение «Весною», «Осенью», муз. С. Майкапара;
10. Песня «Цветики», муз. В. Красевой, сл. Н. Френкель;
11. Песня «Марш и бег», муз. Е Тиличеевой, сл. Н. Френкель;
12. Песня «Где ты зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличеевой;
13. Музыкальное произведение «Грустный дождик», «Вальс», муз. Д. Кабалевского;
14. Музыкальное произведение «Дождик и радуга», муз. С Прокофьева;
15. Песня «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой.
16. Музыкальное произведение «Птички», муз. Т. Ломовой или Г. Фрида;
17. Музыкальное произведение «Воробей», муз. А. Руббаха или Е. Тиличеевой;
18. Музыкальное произведение «Кошка», муз. Е. Тиличеевой;
19. Музыкальное произведение «Большая собака», муз. М. Раухвергера;
20. Музыкальное произведение «Медведь», муз. Д. Шостаковича или Е. Тиличеевой;

Классические музыкальные произведения:

1. В. А. Моцарт «Колыбельная», «Волшебная флейта», «Турецкий марш» и практически все его произведения, за исключением трагических;
2. Л. В. Бетховен «Лунная соната», «К Элизе»;
3. А. Вивальди «Времена года»;
4. П. И. Чайковский «Детский альбом», «Времена года», музыка из балета «Щелкунчик», Спящая красавица, «Лебединое озеро»;
5. С. С. Прокофьев «Детская музыка», вальс из балета «Золушка»;
6. А. К. Лядов «Музыкальная табакерка»;
7. С. В. Рахманинов «Итальянская полька».