ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ГОРОДСКОЙ ДЕТСКОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЫ «МИР ПРОФЕССИЙ» - 2018

Дорогие ребята!

Мир профессий увлекателен и разнообразен. Если ты любознательный и не боишься трудностей, предлагаем выполнить олимпиадные задания. Желаем успехов!

Уважаемые педагоги и родители!

Каждый день Ваш ребенок узнает и пробует что-то новое. Предлагаем Вам интересные задания, которые помогут увидеть способности и интересы Вашего ребенка.

При выполнении заданий олимпиады ребенку может понадобиться Ваша помощь! Прочитаейте для него задание и помогите написать ответы или сделать фотографию, если это необходимо. Если Ваш ребенок уже умеет и читать, и писать, то он сможет выполнить предложенные задания самостоятельно. В случае затруднений Вы можете объяснить задание ребенку, задать наводящие вопросы.

ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ

Фамилия и имя участника Олимпиады

_____

Возраст

_____

Образовательное учреждение

_____

Мне помогали

_____

_____

При подготовке олимпиадных заданий была использована детская учебно-познавательная литература

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Знакомые профессии.

1. Соедини изображение предприятий города Нижний Тагил и выпускаемую ими продукцию .



Уралхимпласт



Высокогорский горно-обогатительный комбинат, шахта «Магнетитовая»



ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат



Уралвагонзавод



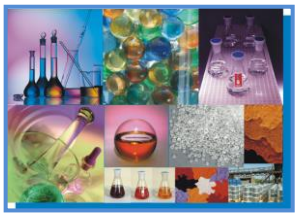
Железнодорожные рельсы



Военная техника



Железнодорожные колеса



Синтетические смолы для промышленности

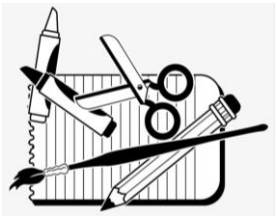


Железнодорожные вагоны



Железорудное сырье

2. Кем работают твои родители? Изобрази то, что ты знаешь о профессиях родителей. Можно использовать разные материалы и инструменты.



«Профессии моих родителей»

3. Какие предметы необходимы для работы повару? *(укажи стрелочками)*.







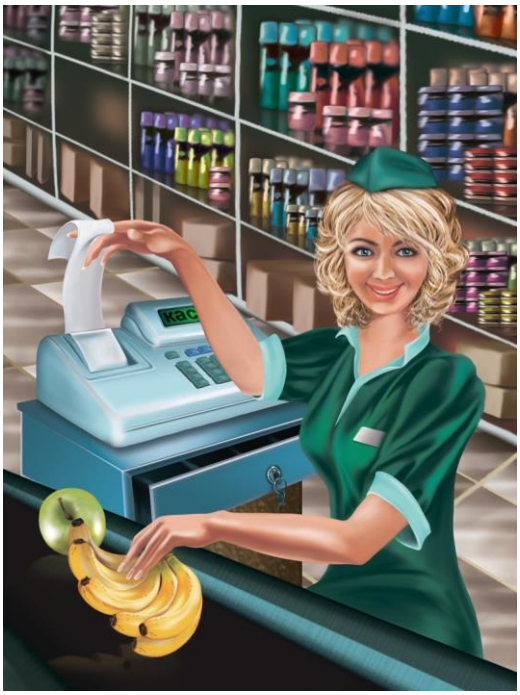








4. Где работает этот человек? *(закрась или отметь галочкой)*.



☐ в аптеке

☐ в магазине

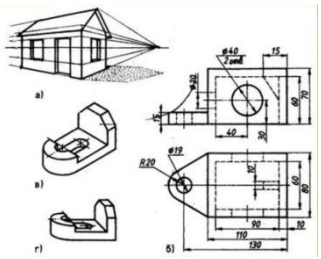
☐ в столовой

5. Соедини представителей разных профессий и продукты их труда? (*укажи стрелочками).*










6. Какие рисунки связаны с медицинскими профессиями? *(закрась или отметь галочкой)*



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7. Органы чувств и труд взрослого.

Взрослые люди
Порой забывают,
Что органы чувств
Им в делах помогают.

Соедини людей разных профессий с изображением тех органов чувств, которые помогают им в работе? (*укажи стрелочками).*













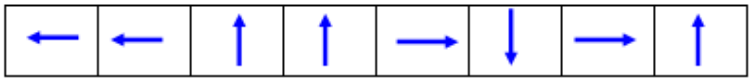




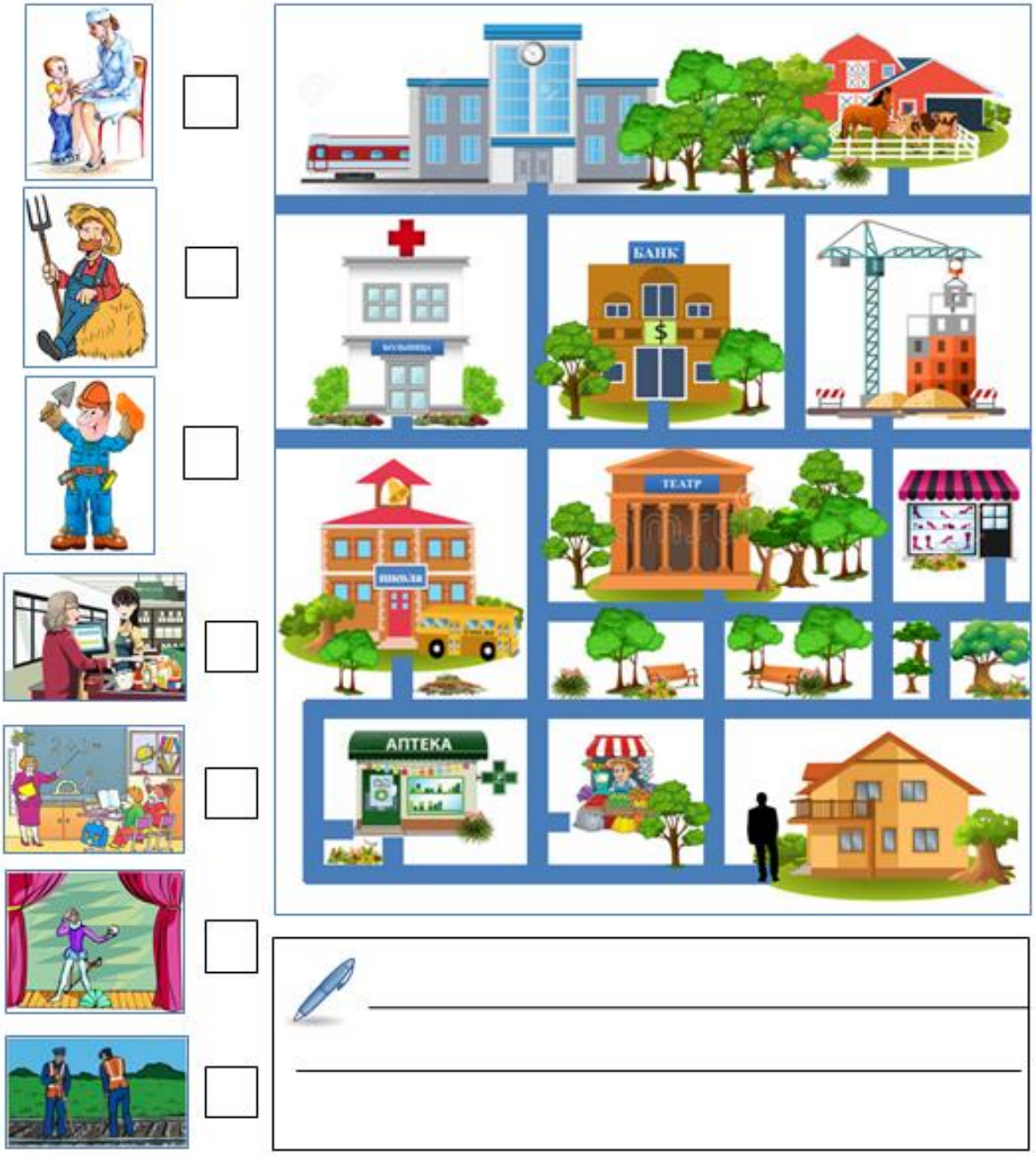


Шаг за шагом.

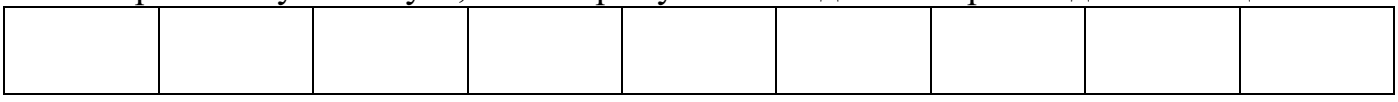
8. Стрелками указан путь, по которому человек должен пройти до работы.



Проложи этот путь на рисунке и ответь на вопрос: где работает этот человек? Как ты думаешь, кем может работать этот человек? Выбери нужный вариант (*закрась, или отметь галочкой),* предложи свой вариант *(напиши сам или попроси родителей, записать варианты твоих ответов ниже).*



Стрелками укажи путь, по которому человек должен пройти до больницы



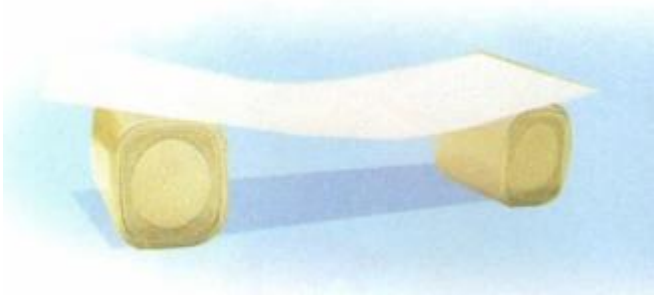
Опытным путем.

9. Чтобы выполнить следующее задание подготовьте:

- ✓ Три бруска (можно из деревянного или пластмассового конструктора);
- ✓ Две половинки альбомного листа.

Описание опыта:

Сделай из двух брусков и листа бумаги мост так, как показано на рисунке.



Положи на мост груз - третий брусок. Что произошло с мостом? Он прогнулся так же, как на рисунке?



Придумай, как из второго листа бумаги сделать мост так, чтобы он не прогибался? С помощью взрослых сфотографируй, что у тебя получилось.



Выбери среди своих игрушек небольшую машинку. С помощью деталей любого конструктора построй мост так, чтобы по нему могла проехать выбранная тобой машина. Вместе с родителями сфотографируйте, как машинка едет по построенному мосту. Фотографию вклей на свободное место.



Что ты рассказал бы о своей постройке? Напиши сам или попроси родителей записать ниже.



Я архитектор

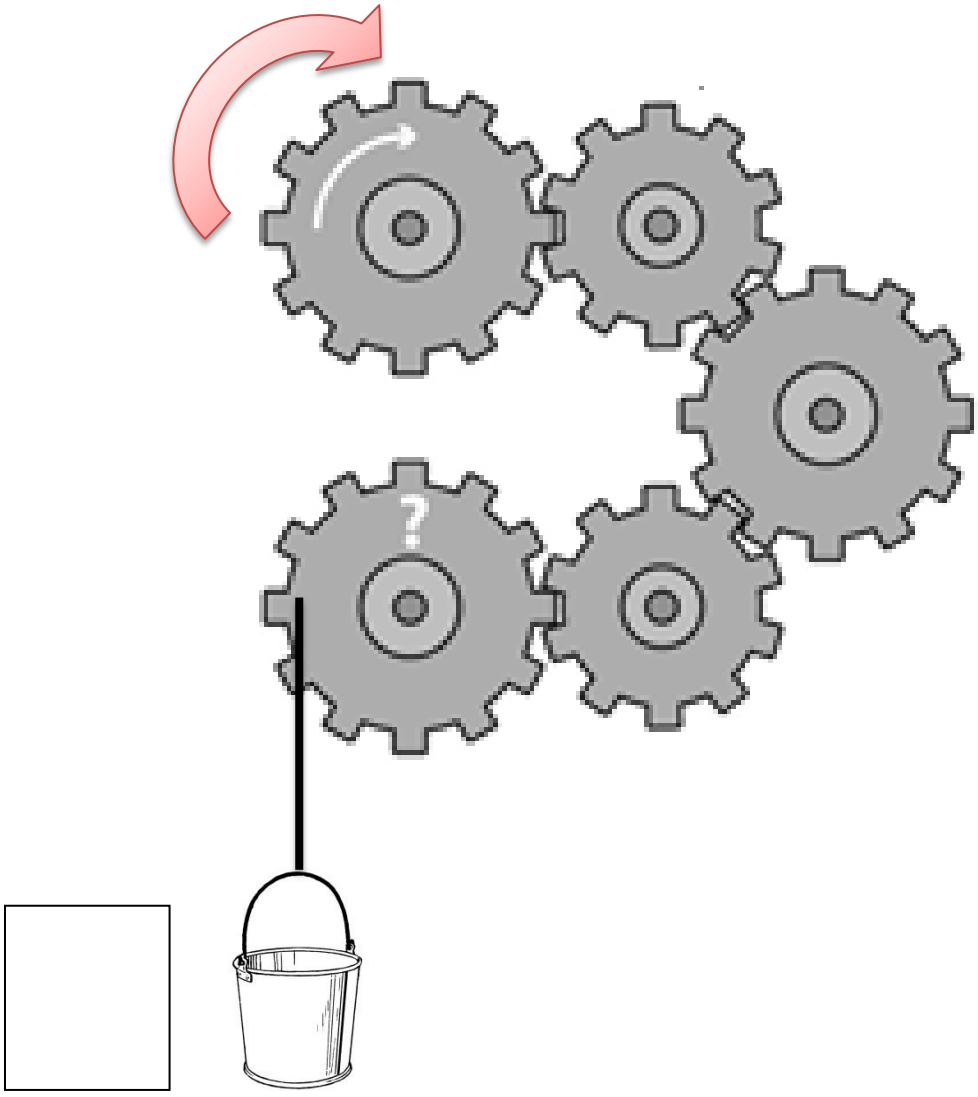
10. Гномики-архитекторы задумали построить необычный дом с круглыми и треугольными окошками. Это оказалось трудно. Помоги гномикам разобраться в деталях и чертежах. Рассмотри детали с той стороны, на которую указывает карандаш. Сначала определи, какую форму имеет сторона, а потом назови форму окошка. Вот теперь можно искать подходящий чертеж: например, «квадрат с круглым окошком» или «треугольное окошко в прямоугольнике». Соедини деталь и чертеж линией.



Вверх или вниз?

11. Пять шестеренок сцеплены друг с другом и вращаются. Левая верхняя – по часовой стрелке – так, как показано на рисунке. В какую сторону вращается нижняя левая шестеренка? Вверх или вниз будет опускаться ведерко?

Нарисуй соответствующую стрелку в пустом окошке.

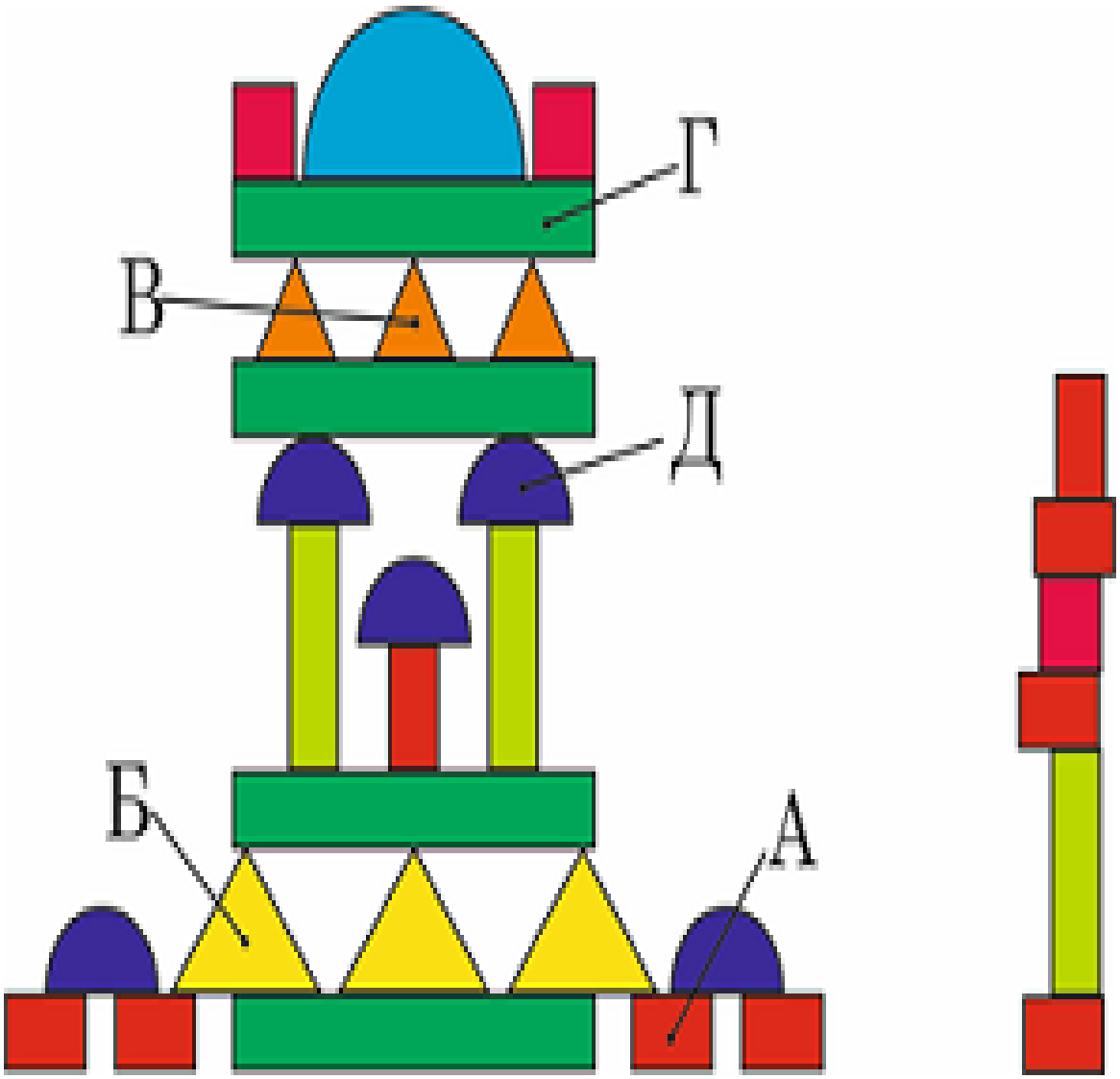


Во всем есть логика!

12. Маша и Миша - сестра и брат. Миша старше Маши и уже построил свой замок из конструктора, а Маше не хватило детали для ее маленькой башенки.

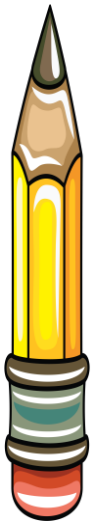
Какой деталью может поделиться Миша, чтобы его замок не разрушился?

Впиши букву этой детали в клеточку.



Творческое задание

12. Нарисуй, кем ты хочешь быть? Почему?



«Когда я вырасту, я буду…!»

Поздравляем! У тебя все получилось!

Надеемся, что после выполнения всех заданий у вас отличное настроение от проделанной работы. Выберите из предложенных карточек, какое у вас настроение после выполнения всех заданий?



☐



☐



☐



☐

Стремись быть первым во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!