

**Образовательная программа –
комплекс основных характеристик образования**



Программы определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации программ.

Направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка);

на создание развивающей предметно-пространственной среды, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и детей с задержкой психического развития направлены на обеспечение коррекции нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая деятельность строится на основе детальной диагностики, определения индивидуального маршрута развития и состава участников коррекционно-развивающего процесса. Специфика работы заключается в учете индивидуального уровня развития ребенка и осуществления тесной взаимосвязи с родителями. Дети с ограниченными возможностями здоровья обследуются в Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии г. Нижний Тагил, на заседании психолого-медико-педагогического консилиума детского сада, в присутствии родителей, определяется образовательный маршрут ребенка и состав участников коррекционного сопровождения ребенка. Разрабатываются индивидуальные программы.

Логопедическая помощь детям оказывается в условиях групп компенсирующей направленности, а также на логопедических пунктах. Содержание деятельности учителя-логопеда направлено на обеспечение коррекции недостатков звуковой культуры речи ребенка, формирование грамматического строя речи, обогащение словаря, формирование слоговой структуры слова, развитие связной речи, фонематическое восприятие.

Психологическое сопровождение детей обеспечивается педагогами-психологами. Основными направлениями работы специалистов являются психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста и детьми-инвалидами, а также психологическая поддержка и консультирование всех субъектов образовательного процесса.

Деятельность учителей-дефектологов направлена на развитие познавательной деятельности; развитие и совершенствование общей и мелкой моторики; развитие зрительного слухового восприятия, внимания, памяти у детей с задержкой психического развития.

В штатном расписании предусмотрено предоставление ассистента и тьютора, оказывающих обучающимся лицам необходимую помощь.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа предусматривает создание педагогических условий для организации индивидуальной работы с ребенком. С учетом пожеланий участников образовательных отношений в содержании программы включены проекты, организованы кружки, секции, творческие коллективы "Быть здоровым я хочу", "Город мастеров", "Шашки", "Финансовый калейдоскоп", "Юный инженер", "Экологический туризм" и др.

В соответствии с программами дошкольного образования, годовым планом создаются условия для участия воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК», их родителей (законных представителей) и педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня, информация и результаты о которых размещаются на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» в разделе "Достижения".

Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «МАЯЧОК», адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и детей с задержкой психического развития представлены рабочими программами. Ознакомиться с ними можно в реестре рабочих программ.