

Описание образовательной программы

Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида (далее – Программа) направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа ориентирована на детей с 1 года до 7 (8) лет и предусматривает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа отражает принципы ФГОС ДО и ПООП и направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (далее

образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный; и дополнительного раздела «Краткая презентация Программы», предназначенного для родителей воспитанников.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения обязательной части программы описаны в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Планируемые результаты в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены в реализуемых парциальных программах «Дорогою добра» и «Наш дом – природа».

Достижение детьми этих результатов оценивается при проведении комплексной педагогической диагностики с использованием шкал ECERS-R, материалов, предложенных на сайте РАНХиГС, по оценке детской инициативы и самостоятельности, с использованием еженедельного включенного педагогического наблюдения.

Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержание Программы представлено в виде модулей/рабочих программ по образовательным областям.

Каждый модуль включает объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема; части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Обязательная часть разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол учебно-методического объединения от 20.05.2015г. №2/15), с использованием УМК основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (размещенной в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования на сайте РАНХиГС).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений, согласованные коллегиальными органами самоуправления парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Наш дом-природа». Программа по экологическому образованию дошкольников автор Н.А.Рыжова;
- «Дорогою добра», автор Л.В.Коломийченко.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей, педагогов и ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

те формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

сложившиеся традиции учреждения, детского сада и/или конкретной группы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок (режим) дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа предусматривает реализацию коррекционно-развивающего направления в группах различной направленности, при этом используются современные формы, методы и средства, учитывающие индивидуальные образовательные потребности детей и их родителей (законных представителей).

Допускаются все формы получения дошкольного образования при реализации данной Программы:

получение дошкольного образования непосредственно в детском саду (посещение групп разной направленности с различным режимом пребывания);

получение образовательных услуг в формате консультативно-поддерживающего режима (сочетание семейной формы с посещением детского сада по индивидуальному графику и/или дистанционная поддержка);

семейная форма получения дошкольного образования (с предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на базе консультационных центров МАДОУ «МАЯЧОК»).